Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.Д04 Иностранный язык

Профиль: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Институт: Пермский филиал
Отделение высшего образования
Специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Лабораторные работы	308 Часы	34	51	45	42	22	39	36	39
СРС	277 Часы	36	21	27	30	50	33	38	42
Зачет	0 Часы								
Экзамен	63 Часы				36				27

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	18

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные работы	СРС	Зачет	Экзамен	Всего
1	Раздел1. Basic English.					
1,01	Тема 1.1. Placement Test. Small Talk.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,02	Тема 1.2. Introducing Oneself. To Be. To Have/Has got.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,03	Тема 1.3. Appearance and Character.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,04	Тема 1.4. My Friend. Present Continuous.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,05	Тема 1.5. My Family.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,06	Тема 1.6. Where do you live? Places. There is/There are.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,07	Тема 1.7. Rooms. Household Goods. Prepositions of Place.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,08	Тема 1.8. My Room. Homes Aroud the World.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,09	Тема 1.9. My Flat.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,1	Тема 1.10. The world of work.Jobs. Present Simple.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,11	Тема 1.11. My Working Day.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,12	Тема 1.12. Take it Easy! My Weekend.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,13	Тема 1.13. Seasons. Weather. Future Simple.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,14	Тема 1.14. My Favourite Season.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,15	Тема 1.15. Weather Forecast. To Be Going To.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,16	Тема 1.16. English Weather.If/When Clauses.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
1,17	Тема 1.17. Final Test.	2 Часы	6 Часы			8 Часы
2	Раздел 2. Basic Communication.					
2,01	Тема 2.1. Then and Now. Past Simple.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,02	Тема 2.2. Two Famous Firsts:George Washington and Margarette Thatcher.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,03	Тема 2.3. How Long Ago? Irregular Verbs.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,04	Тема 2.4. Biography of My Grandparents.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,05	Тема 2.5. Three Inventors. How did You Two Meet?	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,06	Тема 2.6. Food and Drink. Count and Uncount Nouns.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,07	Тема 2.7. Shopping List. Some/Any/Much/Many	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,08	Тема 2.8. Shops and Shopping. The Weekend Shop.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,09	Тема 2.9. Mrs Richard's Shopping.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,1	Тема 2.10. My Favourite Food. Past Continuous.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,11	Тема 2.11. Food Around the World. English Meals.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,12	Тема 2.12. Meals in My Country.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,13	Тема 2.13. My Meals.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,14	Тема 2.14. Eating Dinner. Pasr Simple/Past Continuous.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,15	Тема 2.15. Cooking Dishes.Recipes.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,16	Тема 2.16. Shops and Clothes.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,17	Тема 2.17. Shopping for Clothes. Fashion.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,18	Тема 2.18. In a Clothes Shop.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,19	Тема 2.19. Shopping in England.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,2	Тема 2.20. Have you ever? Present Perfect.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
2,21	Тема 2.21. The Life of Rayan. Things You Have Done.	2 Часы				2 Часы
2,22	Тема 2.22. How to Live to Be 100? Present Perfect/Past Simple.	2 Часы				2 Часы
2,23	Тема 2.23. At the Airport.Present Perfect/Past Simple.	2 Часы				2 Часы
2,24	Тема 2.24. Grammar Revision.	3 Часы				3 Часы
2,25	Тема 2.25. Final Test.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3	Раздел 3. Social and Intercultural Communication.					

3,01	Тема 3.1. My Holidays.Leasure Activities. Past Perfect.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,02	Тема 3.2. Summer Holidays.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,03	Тема 3.3. Holiday Plans. Liverpool Cheeses.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,04	Тема 3.4. After the Holidays. Present Perfect Continuous.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,05	Тема 3.5. Travelling.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,06	Тема 3.6. Different Means of Travelling. Dinner Party.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,07	Тема 3.7. City and Country Life.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,08	Тема 3.8. Asking For Directions. Passive Voice.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,09	Тема 3.9. Moscow.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,1	Тема 3.10. Nizhniy Novgorod.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,12	Тема 3.12. The Worlds Best Hotels. Comparatives and Superlatives,	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,13	Тема 3.13. Three Musical Cities.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,14	Тема 3.14. Join in the Fun. Ghostly Welcome.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,15	Тема 3.15. My Last Party.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,16	Тема 3.16. Hobbies.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,17	Тема 3.17. Reading Books.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,18	Тема 3.18. Watching Television. Going to the Cinema.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,19	Тема 3.19. Surfing the Internet.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,2	Тема 3.20. Grammar Revision.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
3,2	Тема 3.11. My Hometown. Ruthless.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
3,21	Тема 3.21. Grammar Revision.	3 Часы	1 Часы			4 Часы
3,22	Тема 3.22. Final Test.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
4	Раздел 4. Academic Communication.					
4,01	Тема 4.1. Great Britain.The Land and the People. Active/Passive Voice.Revision.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,02	Тема 4.2. North. South. East. West. Modal Verbs. Can/Could/Be able to	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,03	Тема 4.3. London.Modal Verbs. May/Might/ Be Allowed to	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,04	Тема 4.4. Edinburgh.Modal Verbs. Must/Have to	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,05	Тема 4.5. Parliament.Modal Verbs.Should,	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,06	Тема 4.6. The Queen: representing Britain.Modal Verbs.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,07	Тема 4.7. Education in GB. Schools.Conditionals. Type 1.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,08	Тема 4.8. Education. Universities.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,09	Тема 4.9. Education in Russia. Conditionals. Type 2.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,1	Тема 4.10. Oxbridge.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,11	Тема 4.11. British Homes.Conditionals. Type 3.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,12	Тема 4.12. British Families.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,13	Тема 4.13. Traditions and Customs in GB.Conditionals. Mixed Type.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,14	Тема 4.14. Traditions and Customs in Russia.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,15	Тема 4.15. Sports in GB.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,16	Тема 4.16. Outstanding People. William Shakespeare.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,17	Тема 4.17. Isaac Newton .	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,18	Тема 4.18. A. Conan Doyle.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,19	Тема 4.19. Queen Elizabeth II.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
4,2	Тема 4.20. Project.Presentation.	2 Часы	5 Часы			7 Часы
4,21	Тема 4.21. Final Grammar Test.	2 Часы	6 Часы			8 Часы
5	Раздел 5. Introduction to Profession.					
5,01	Тема 5.1. What is electricity? Vocabulary. Translation.	2 Часы	5 Часы			7 Часы
5,02	Тема 5.2. What is electricity? Exercises.	2 Часы	5 Часы			7 Часы
5,03	Тема 5.3. Conductors.	2 Часы	5 Часы			7 Часы
5,04	Тема 5.4. Insulators .	2 Часы	5 Часы			7 Часы
5,05	Тема 5.5. Semiconductors.	2 Часы	5 Часы			7 Часы
5,06	Тема 5.6. Voltage.	2 Часы	4 Часы			6 Часы
5,07	Тема 5.7. Current.	2 Часы	5 Часы			7 Часы
5,08	Тема 5.8. Power.	2 Часы	4 Часы			6 Часы
5,09	Тема 5.9. Translation with a Dictionary.	2 Часы	4 Часы			6 Часы
5,1	Тема 5.10. Translation without a Dictionary.	2 Часы	4 Часы			6 Часы
5,11	Тема 5.11. Зачет.	2 Часы	4 Часы			6 Часы
6	Раздел 6. Study of Electrical Phenomena.					
6,01	Тема 6.1 Magnetic Phenomena.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,02	Тема 6.2. Magnetism.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,03	Тема 6.3. Electromagnetic Fieds.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,04	Тема 6.4. Magnetic Induction Principles.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,05	Тема 6.5. Alternating Current. Vocabulary. Translation.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,06	Тема 6.6. Alternating Current.Exercises.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,07	Тема 6.7. Alternating Current. Discussion.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,08	Тема 6.8. Ohm's Law.Vocabulary. Translation.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,09	Тема 6.9. Ohm's Law.Exercises.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,1	Тема 6.10. Ohm's Law.Discussion.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
6,11	Тема 6.11. Circuits.Vocabulary. Translation.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,12	Тема 6.12. Circuits.Exercises.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,13	Тема 6.13. Circuits.Discussion.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,14	Тема 6.14. Power Factor.Vocabulary. Translation.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
6,15	Тема 6.15. Power Factor.Exercises.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
6,16	Тема 6.16. Project.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
6,17	Тема 6.17. Translation with a Dictionary.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
6,18	Тема 6.18. Translation without a Dictionary.	2 Часы	1 Часы			3 Часы
6,19	Тема 6.19. Зачет.	3 Часы	2 Часы			5 Часы
7	Раздел 7. Electrical Machines.Part 1.					
7,1	Тема 7.1. Ship's Direct Current Electric Machines. Vocabulary. Translation.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,1	Тема 7.10. Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features.Exersices.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,11	Тема 7.11. Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features. Discussion.	2 Часы	2 Часы			4 Часы

7,12	Тема 7.12. Shunt-Wound Motors.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,13	Тема 7.13. Series-Wound Motors.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,14	Тема 7.14. Compound-Wound Motors.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,15	Тема 7.15. Translation with a Dictionary.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,16	Тема 7.16. Translation without a Dictionary.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,17	Тема 7.17. Revision.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,18	Тема 7.18. Зачет	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,2	Тема 7.2. Ship's Direct Current Electric Machines. Exersices.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,3	Тема 7.3. Ship's Direct Current Electric Machines. Discussion.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,4	Тема 7.4. The Construction.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,5	Тема 7.5. The Principle of Operation.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,6	Тема 7.6. DC Motors.Vocabulary. Translation.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,7	Тема 7.7. DC Motors. Exersices.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,8	Тема 7.8. DC Motors.Discussion.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
7,9	Тема 7.9. Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features.Vocabulary. Translation.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8	Раздел 8. Electrical Machines.Part 2.					
8,01	Тема 8.1. Transformers.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,02	Тема 8.2. Purpose.Construction. Type.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,03	Тема 8.3. Three-Phase Transformers.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,04	Тема 8.4. Special Transformers.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,05	Тема 8.5. Autotransformers.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,06	Тема 8.6. Marine AC Machines and Special Purpose Machines.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,07	Тема 8.7. Synchronous Alternators.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,08	Тема 8.8. Induction Motors.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,09	Тема 8.9. Electrical Special Purpose Machines.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,1	Тема 8.10. Ship's Power Plants and Networks.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,11	Тема 8.11. Ship's Power Plants.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,12	Тема 8.12. Distribution Gears.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,13	Тема 8.13. Power Plant Switchgear Equipment.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,14	Тема 8.14. Ship's Power Network.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,15	Тема 8.15. Proect. Discussion.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,16	Тема 8.16. Project.Defence.	3 Часы	2 Часы			5 Часы
8,17	Тема 8.17. Translation with a Dictionary.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,18	Тема 8.18. Translation without a Dictionary.	2 Часы	2 Часы			4 Часы
8,19	Тема 8.19. Revision for Exam.	2 Часы	6 Часы			8 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1	Раздел1. Basic English.	
1,01	Тема 1.1. Placement Test. Small Talk.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,02	Тема 1.2. Introducing Oneself. To Be. To Have/Has got.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,03	Тема 1.3. Appearance and Character.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,04	Тема 1.4. My Friend. Present Continuous.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,05	Тема 1.5. My Family.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,06	Тема 1.6. Where do you live? Places. There is/There are.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,07	Тема 1.7. Rooms. Household Goods. Prepositions of Place.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,08	Тема 1.8. My Room. Homes Aroud the World.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,09	Тема 1.9. My Flat.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,1	Тема 1.10. The world of work.Jobs. Present Simple.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,11	Тема 1.11. My Working Day.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,12	Тема 1.12. Take it Easy! My Weekend.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,13	Тема 1.13. Seasons. Weather. Future Simple.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,14	Тема 1.14. My Favourite Season.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,15	Тема 1.15. Weather Forecast. To Be Going To.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,16	Тема 1.16. English Weather.If/When Clauses.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
1,17	Тема 1.17. Final Test.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2	Раздел 2. Basic Communication.	
2,01	Тема 2.1. Then and Now. Past Simple.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)

2,02	Тема 2.2. Two Famous Firsts:George Washington and Margarette Thatcher.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,03	Тема 2.3. How Long Ago? Irregular Verbs.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,04	Тема 2.4. Biography of My Grandparents.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,05	Тема 2.5. Three Inventors. How did You Two Meet?	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,06	Тема 2.6. Food and Drink. Count and Uncount Nouns.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,07	Тема 2.7. Shopping List. Some/Any/Much/Many	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,08	Тема 2.8. Shops and Shopping. The Weekend Shop.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,09	Тема 2.9. Mrs Richard's Shopping.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,1	Тема 2.10. My Favourite Food. Past Continuous.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,11	Тема 2.11. Food Around the World. English Meals.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,12	Тема 2.12. Meals in My Country.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,13	Тема 2.13. My Meals.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,14	Тема 2.14. Eating Dinner. Pasr Simple/Past Continuous.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,15	Тема 2.15. Cooking Dishes.Recipes.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,16	Тема 2.16. Shops and Clothes.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,17	Тема 2.17. Shopping for Clothes. Fashion.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,18	Тема 2.18. In a Clothes Shop.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,19	Тема 2.19. Shopping in England.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,2	Тема 2.20. Have you ever? Present Perfect.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,21	Тема 2.21. The Life of Rayan. Things You Have Done.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,22	Тема 2.22. How to Live to Be 100? Present Perfect/Past Simple.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,23	Тема 2.23. At the Airport.Present Perfect/Past Simple.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,24	Тема 2.24. Grammar Revision.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
2,25	Тема 2.25. Final Test.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3	Раздел 3. Social and Intercultural Communication.	
3,01	Тема 3.1. My Holidays.Leasure Activities. Past Perfect.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,02	Тема 3.2. Summer Holidays.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,03	Тема 3.3. Holiday Plans. Liverpool Cheeses.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,04	Тема 3.4. After the Holidays. Present Perfect Continuous.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,05	Тема 3.5. Travelling.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,06	Тема 3.6. Different Means of Travelling. Dinner Party.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,07	Тема 3.7. City and Country Life.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,08	Тема 3.8. Asking For Directions. Passive Voice.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,09	Тема 3.9. Moscow.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,1	Тема 3.10. Nizhniy Novgorod.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)

3,12	Тема 3.12. The Worlds Best Hotels. Comparatives and Superlatives,	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,13	Тема 3.13. Three Musical Cities.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,14	Тема 3.14. Join in the Fun. Ghostly Welcome.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,15	Тема 3.15. My Last Party.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,16	Тема 3.16. Hobbies.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,17	Тема 3.17. Reading Books.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,18	Тема 3.18. Watching Television. Going to the Cinema.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,19	Тема 3.19. Surfing the Internet.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,2	Тема 3.20. Grammar Revision.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,2	Тема 3.11. My Hometown. Ruthless.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,21	Тема 3.21. Grammar Revision.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
3,22	Тема 3.22. Final Test.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4	Раздел 4. Academic Communication.	
4,01	Тема 4.1. Great Britain.The Land and the People. Active/Passive Voice.Revision.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,02	Тема 4.2. North. South. East. West. Modal Verbs. Can/Could/Be able to	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,03	Тема 4.3. London.Modal Verbs. May/Might/ Be Allowed to	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,04	Тема 4.4. Edinburgh.Modal Verbs. Must/Have to	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,05	Тема 4.5. Parliament.Modal Verbs.Should,	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,06	Тема 4.6. The Queen: representing Britain.Modal Verbs.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,07	Тема 4.7. Education in GB. Schools.Conditionals. Type 1.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,08	Тема 4.8. Education. Universities.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,09	Тема 4.9. Education in Russia. Conditionals. Type 2.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,1	Тема 4.10. Oxbridge.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,11	Тема 4.11. British Homes.Conditionals. Type 3.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,12	Тема 4.12. British Families.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,13	Тема 4.13. Traditions and Customs in GB.Conditionals. Mixed Type.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,14	Тема 4.14. Traditions and Customs in Russia.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,15	Тема 4.15. Sports in GB.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,16	Тема 4.16. Outstanding People. William Shakespeare.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,17	Тема 4.17. Isaac Newton .	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,18	Тема 4.18. A. Conan Doyle.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,19	Тема 4.19. Queen Elizabeth II.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,2	Тема 4.20. Project.Presentation.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
4,21	Тема 4.21. Final Grammar Test.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
5	Раздел 5. Introduction to Profession.	
5,01	Тема 5.1. What is electricity? Vocabulary. Translation.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)

5,02	Тема 5.2. What is electricity? Exercises.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
5,03	Тема 5.3. Conductors.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
5,04	Тема 5.4. Insulators .	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
5,05	Тема 5.5. Semiconductors.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
5,06	Тема 5.6. Voltage.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
5,07	Тема 5.7. Current.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
5,08	Тема 5.8. Power.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
5,09	Тема 5.9. Translation with a Dictionary.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
5,1	Тема 5.10. Translation without a Dictionary.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
5,11	Тема 5.11. Зачет.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6	Раздел 6. Study of Electrical Phenomena.	
6,01	Тема 6.1 Magnetic Phenomena.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,02	Тема 6.2. Magnetism.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,03	Тема 6.3. Electromagnetic Fieds.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,04	Тема 6.4. Magnetic Induction Principles.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,05	Тема 6.5. Alternating Current. Vocabulary. Translation.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,06	Тема 6.6. Alternating Current.Exercises.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,07	Тема 6.7. Alternating Current. Discussion.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,08	Тема 6.8. Ohm's Law.Vocabulary. Translation.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,09	Тема 6.9. Ohm's Law.Exercises.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,1	Тема 6.10. Ohm's Law.Discussion.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,11	Тема 6.11. Circuits.Vocabulary. Translation.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,12	Тема 6.12. Circuits.Exercises.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,13	Тема 6.13. Circuits.Discussion.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,14	Тема 6.14. Power Factor.Vocabulary. Translation.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,15	Тема 6.15. Power Factor.Exercises.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,16	Тема 6.16. Project.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,17	Тема 6.17. Translation with a Dictionary.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,18	Тема 6.18. Translation without a Dictionary.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
6,19	Тема 6.19. Зачет.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7	Раздел 7. Electrical Machines.Part 1.	
7,1	Тема 7.1. Ship's Direct Current Electric Machines. Vocabulary. Translation.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,1	Тема 7.10. Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features.Exersices.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,11	Тема 7.11. Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features. Discussion.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,12	Тема 7.12. Shunt-Wound Motors.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,13	Тема 7.13. Series-Wound Motors.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)

7,14	Тема 7.14. Compound-Wound Motors.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,15	Тема 7.15. Translation with a Dictionary.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,16	Тема 7.16. Translation without a Dictionary.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,17	Тема 7.17. Revision.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,18	Тема 7.18. Зачет	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,2	Тема 7.2. Ship's Direct Current Electric Machines. Exersices.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,3	Тема 7.3. Ship's Direct Current Electric Machines. Discussion.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,4	Тема 7.4. The Construction.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,5	Тема 7.5. The Principle of Operation.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,6	Тема 7.6. DC Motors.Vocabulary. Translation.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,7	Тема 7.7. DC Motors. Exersices.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,8	Тема 7.8. DC Motors.Discussion.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
7,9	Тема 7.9. Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features.Vocabulary. Translation.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8	Раздел 8. Electrical Machines.Part 2.	
8,01	Тема 8.1. Transformers.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,02	Тема 8.2. Purpose.Construction. Type.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,03	Тема 8.3. Three-Phase Transformers.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,04	Тема 8.4. Special Transformers.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,05	Тема 8.5. Autotransformers.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,06	Тема 8.6. Marine AC Machines and Special Purpose Machines.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,07	Тема 8.7. Synchronous Alternators.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,08	Тема 8.8. Induction Motors.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,09	Тема 8.9. Electrical Special Purpose Machines.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,1	Тема 8.10. Ship's Power Plants and Networks.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,11	Тема 8.11. Ship's Power Plants.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,12	Тема 8.12. Distribution Gears.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,13	Тема 8.13. Power Plant Switchgear Equipment.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,14	Тема 8.14. Ship's Power Network.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,15	Тема 8.15. Proect. Discussion.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,16	Тема 8.16. Project.Defence.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,17	Тема 8.17. Translation with a Dictionary.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,18	Тема 8.18. Translation without a Dictionary.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)
8,19	Тема 8.19. Revision for Exam.	УК-4.(ИДК:;;;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;;;;)

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения

№ п/п	компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	УК-4.У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	УК-4.В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
2	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.	УК-4.У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	УК-4.В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении	УК-4.У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.	УК-4.В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Коваль, О.И.;English Topics;метод.пособие для студ.1 курса спец.26.05.07;Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 018	Текст	50
3	Коваль, О.И.;English for communication;метод.пособие по обучению устной речи для студ.2 курса спец.26.05.07;Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 018	Текст	50
4	Соловьева, О.Б.;Great Britain;учебно-метод.пособие по страноведению для студ.1 курса спец.08.03.01, 20.03.01-62, 26.03.02-62 и 2 курса спец.25.05.03-65, 26.05.07-65;Соловьева, О.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 017	Текст	48
5	Орлова, Л.Г.;Английский язык;учебно-метод.пособие по развитию навыков чтения и перевода техн.текстов для студ.3-го курса спец.26.05.07;Борисова, Т.В.Орлова, Л.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 018	Текст	50
6	Коваль, О.И.;English for Electrical Engineers;метод.пособие для студ.4-го курса, обучающихся по направлению подготовки 26.05.07 [для студ.очн.и заочн.обучения];Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 019	Текст	49
7	Голицынский, Ю.Б.;Грамматика английского языка;сб.упражнений для сред.школы;Голицынский, Ю.Б.-СПб.,Каро; <null> ;	2 018	Текст	100

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3	Раздел1 (Темы 1.1-1.17)	Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время.Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
2	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 2(Темы 2.1-2.25)	Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время.Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

3	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 3 (Темы 3.1-3.22)	Текущий контроль	Тест	Проводится на лабораторном занятии в письменной форме. Обучающийся выбирает один правильный вариант ответа на вопрос из нескольких предложенных. На написание теста отводится 45 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 3 (Темы 3.1-3.22)	Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время.Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
5	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 4 (Тема 4.20)	Текущий контроль	Доклад	Проект (социо-культурная сфера) - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее выбранной им темы, а также освоенного лексико-грамматического, материала раздела, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке, в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков в рамках раздела и необходимой компетенции. Список тем проектов и требования к проекту приводятся в программе. Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

6	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2, УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 4 (Темы 4.1 - 4.21)	Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленное расписанием время.Форма проведения экзамена -устная и письменная по экзаменационным билетам.Каждый билет содержит 3 задания,направленные на выявление сформированности знаний, умений ,навыков обучающихся в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: .1.Итоговый лексико-грамматический тест.2.Сообщение на изученную тему. 3. Собеседование. Варианты контрольных задания и примерные ответы на них приводятся в ФОС.	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенции)- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала.	«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции)- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.
7	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2, УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 5 (Темы 5.1-5.11)	Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время.Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	"Незачтено" - обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
8	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2, УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 6 (Темы 6.1-6.19)	Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время.Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	"Незачтено" -обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			"Зачтено" - обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

9	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 7 (Темы 7.1-7.18)	Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленное расписанием время.Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. На написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	"Незачтено" -Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			"Зачтено" -обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
10	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 8 (Тема 8.16)	Текущий контроль	Доклад	Проект (профессиональная сфера) - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее выбранной им темы, а также освоенного лексико-грамматического, материала раздела, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке, в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков в рамках раздела и необходимой компетенции. Список тем проектов и требования к проекту приводятся в программе. Пример раскрытия темы проекта находится на кафедре у преподавателя.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)

11	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2, УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 8 (Темы 8.1-8.19)	Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленное расписанием время.Форма проведения экзамена -устная и письменная по экзаменационным билетам.Каждый билет содержит 3 задания,направленные на выявление сформированности знаний, умений ,навыков обучающихся в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: .1.Итоговый лексико-грамматический тест.2.Сообщение на изученную тему. 3. Собеседование. Варианты контрольных задания и примерные ответы на них приводятся в ФОС.	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенции)- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции)- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
12	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2, УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 2(Темы 2.1-2.25)	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговый тест проводится в установленное время.Форма проведения - письменная.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
13	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2, УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 4 (Темы 4.1 - 4.21)	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговый тест проводится в установленное время.Форма проведения - письменная.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
14	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2, УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 6 (Темы 6.1-6.19)	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговый тест проводится в установленное время.Форма проведения - письменная.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

15	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	Раздел 8 (Темы 8.1-8.19)	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговый тест проводится в установленное время.Форма проведения - письменная.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

ЗАЧЕТ
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07, 1 КУРС, 1 СЕМЕСТР
РАЗДЕЛ 1. БЫТОВАЯ СФЕРА. ДОМ, СЕМЬЯ.
ТЕМЫ 1.1-1.17

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. About Myself. My family.
2. My friend.
3. My flat.
4. My working day.
5. Seasons.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. What is your first name? What is your surname?
2. How old are you?
3. Is your family large? How many are you in the family?
4. What are your parents' jobs?
5. Do you spend a lot of time with your family?
6. What are your household duties?
7. What is your father's hobby?
8. Can you describe your mother?
9. What is your best friend's name?
10. What do you like best about your friend?

11. Do you live in a house or in a block of flats?
12. Which floor is your flat on?
13. How many rooms are there in your flat?
14. Is there much furniture in your flat?
15. What is there in your room?
16. Do you get up early?
17. Do you do morning exercises?
18. What do you usually have for breakfast?
19. When do you usually leave the house?
20. How long does it take you to get to the University?
21. Where do you usually have lunch (dinner)?
22. How do you spend your evenings?
23. What time do you usually go to bed?
24. How many seasons are there in a year?
25. What is the weather like today?

ЗАЧЕТ
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07, 1 КУРС, 2 СЕМЕСТР
РАЗДЕЛ 2. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. МАГАЗИНЫ, ЕДА, ПОКУПКИ.
ТЕМЫ 2.1-1.22

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

ТЕМЫ СООБЩЕНИЯ

1.My shopping for foodstuffs.
2.My meals.
3.English meals.
4.My shopping for clothes.
5. Harrods.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. How many meals a day do the English have?
2. What is the traditional English breakfast like?
3. What is usually called a "continental breakfast"?
4. When do the English usually have lunch?
5. What kind of meal is five o'clock tea in England?
6. What do the English usually have for dinner?
7. What is the traditional dish for Christmas table?
8. What other dishes are popular in England?
9. How many meals a day do you usually have?
10. What do you usually have for breakfast?
11. Where do you have lunch (dinner)?
12. How many courses does your lunch (dinner) usually consist of?
13. What is your favourite dish?

14. What vegetables do you like?
15. What do you usually have for dessert?
16. How often do you eat out?
17. Can you cook?
18. Who does the shopping in your family?
19. How often do you go shopping?
20. When did you last go shopping? What did you buy?

ТЕСТ
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07, 2 КУРС, 3 СЕМЕСТР
РАЗДЕЛ 3.СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА.
ТЕМЫ 3.1-3.25

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

Тест

Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Верно ли утверждение, что в Passive Voice смысловой глагол ставится в третьей форме (V3)?

а) Да
б) Нет

Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
В страдательном залоге (Passive Voice) исполнитель действия – это:

а) дополнение
б) агент
в) имя собственное

Вопрос №3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Вспомогательный глагол was употребляется для образования будущего времени страдательного залога в английском языке (Future Simple Passive):

а) Да

б) Нет

Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Moscow ____ in 1147.

a) is founded
b) will be founded
в) was founded

Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Many museums ____ every year.

а) visits
б) are visited
в) visited

Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие формулы образования и времени в Passive Voice:

1. had been + V3	а) Present Simple Passive
2. will be + V3	б) Future Simple Passive
3. am/ is / are + V3	в) Past Perfect Passive

Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между наречиями времени и временной формы в Passive Voice:

1. already	а) Present Simple Passive
2. yesterday	б) Present Perfect Passive
3. usually	в) Past Simple Passive

Вопрос №8 Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их эквивалентами на русском языке.

1. Active Voice	а) дополнение
2. Object	б) страдательный залог
3. Passive Voice	в) действительный залог

Вопрос №9 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Что такое агент в страдательном (пассивном) залоге?

Вопрос №10 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:

Как образуется в английском языке время Future Simple Passive (будущее простое в страдательном (пассивном) залоге)?

ЗАЧЕТ
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07, 2 КУРС, 3 СЕМЕСТР
РАЗДЕЛ 3.СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА.
ТЕМЫ 3.1-3.25

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Holidays.
2. Travelling.
3. Free time and hobby.
4. Moscow.
5. Nizhniy Novgorod.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Where do you usually spend your summer holidays?
2. What do you usually do in summer?
3. What do you usually do in hot weather?
4. Are you fond of fishing?
5. What do you enjoy doing in the evenings?
6. Have you ever been to the south?
7. Are you fond of travelling?
8. What means of travel do you know? What are their advantages and disadvantages?
9. What places have you visited?

10. What countries would you like to visit?
11. When was Moscow founded?
12. Was ancient Moscow a big city? What's the total area of modern Moscow?
13. What's the population of Moscow?
14. What places of interest in the centre of Moscow do you know?
15. What do you know about St Basil's Cathedral?
16. What can you see on the territory of the Kremlin?
17. What are the most famous Moscow museums? (art galleries?)
18. What theatres in Moscow do you know?
19. What is your favourite place in Moscow?
20. Do you have a lot of free time?
21. What else do you do besides studying?
22. Do you play any musical instruments?
23. Are you fond of listening to music?
24. Have you ever collected anything?
25. What is your hobby?

ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ. ТЕМЫ 4.1-4.21

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Cities of Russia/ UK/ USA.
2. Political system of Russia/ UK/ USA.
3. School education in Russia/ UK/ USA.
4. Universities of Russia/ UK/ USA.
5. Homes in Russia/ UK/ USA.
6. Traditions and customs of Russia/ UK/ USA.
7. Sport in Russia/ UK/ USA.
8. Life of the youth in Russia/ UK/ USA.
9. Outstanding scientists of Russia/ UK/ USA.

ЭКЗАМЕН
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07«ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ», 2 КУРС
РАЗДЕЛ 3.СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА.
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Специализация/ профиль «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.Итоговый тест.
2. Сообщение: Great Britain: geographical position, parts.
3. Собеседование: What are the main countries of the UK and their capitals? Why is the UK also called Great Britain, England or the British Isles? What is the area of the UK?

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Специализация/ профиль «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1.Итоговый тест.
2. Сообщение:London.
3. Собеседование: Where is the UK situated? What are the longest rivers? What are the most industrial cities?

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Специализация/ профиль «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1.Итоговый тест.
2. Сообщение: Political system of GB.
3. Собеседование.
What is the population of the UK?
What is the official language of Great Britain?
Is everybody from the UK English?

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Специализация/ профиль «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1.Итоговый тест.
2. Сообщение: Education in GB.
3. Собеседование: What is Scotland famous for? What is the centre of the car industry? What is the population of London?

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Специализация/ профиль «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1.Итоговый тест.
2. Сообщение: Traditions and customs of GB.
3. Собеседование. What are the parts of London? What is the business centre of London? What makes London important for the life of Great Britain?

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Специализация/ профиль «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1.Итоговый тест.
2. Сообщение: Home. Family.
3.Собеседование: What is the heart of Edinburgh? What houses does the English Parliament consist of? What House of Parliament is the most powerful?

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Специализация/ профиль «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1.Итоговый тест.
2. Сообщение: Sports in GB.
3. Собеседование: What do the letters MP stand for? Who appoints the Cabinet of Ministers? What are the main countries of the UK and their capitals?

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07, 3КУРС, 5 СЕМЕСТР
РАЗДЕЛ 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА. ЭЛЕКТРИЧЕСТВО.
ТЕМЫ 5.1-5.11

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Electricity.
2. Conductors.
3. Insulators.
4. Semiconductors.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. What Greek word does the word “electric” come from?
2. When did our first understanding of electricity begin?
3. What are the most commonly used forms of electricity?
4. What are atoms made up of?
5. What is the balanced condition of an atom?
6. What are free electrons?
7. What groups are materials divided into?
8. What materials are called conductive?
9. What materials are the best conductors of electricity?
10. How are conductors classified according to their resistivity?
11. Where does aluminium wire find application?
12. What advantages does aluminium have over copper?
13. What structural properties do insulators have?
14. What kind of atoms are insulating materials made of?

15. Where are insulators used?
16. What groups are insulators divided into?
17. What do you know about semiconductors?
18. What does the conductivity of semiconductors depend on?
19. Where can semiconductors be employed?
20. What are examples of semiconductors?

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ЗАЧЕТ
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07, 3 КУРС, 6 СЕМЕСТР
РАЗДЕЛ 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА. ТОК. МАГНЕТИЗМ.
ТЕМЫ 6.1-6.19

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Current.
2. Power.Voltage.
3. Magnetism. Electromagnetic Fields.
4. Alternating Current.
5. Circuits.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. What is voltage?
2. What is voltage supplied by?
3. When does the flow of electrical current develop?
4. Why is heat produced when current flows in a conductor?
5. Why are overloaded wires dangerous?
6. What types of current do you know?
7. What type is termed a direct current?
8. In what manner does an alternating current flow?
9. What is the frequency of current?
10. What is called a magnet?
11. When do the poles of a magnet repel each other?
12. When do the poles of a magnet attract each other?
13. What is called a magnetic field?

14. When does iron become magnetized?
15. What materials can be used as permanent magnets?
16. What is called an electromagnetic field?
17. What does the strength of the electric field depend on?
18. How are electric fields produced?
19. What does the strength of a magnetic field depend on?
20. How is AC power different from DC power?

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ЗАЧЕТ
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07, 4 КУРС, 7 СЕМЕСТР
РАЗДЕЛ 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА. SHIP'S DC ELECTRIC MACHINES 1.
ТЕМЫ 7.1-7.18

Контролируемая компетенция:

УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

Темы сообщений

1. The construction.
2. DC Generators.
3. DC Motor.
4. Types of DC Motors.

Вопросы к собеседованию

1. What type of D.C. machine is referred to as a D.C. generator?
2. What type of D.C. machine is spoken of as a D.C. motor?
3. What are the two main parts of a D.C. machines?
4. What is the frame composed of?
5. Is the construction of the commutating poles identical to the one of the main poles?
6. Are the commutating poles intended for the same purposes as the main poles?
7. What does the armature make up?
8. What is the commutator designed for?
9. What elements is the brushgear constructed of? What is it designated for?
10. What laws is the operative principle of a D.C. machine built upon?
11. How can the operative principle of a D.C. machine be described?
12. In what case does a D.C. machine operate as a D.C. generator?
13. Under what condition does a D.C. machine work as a D.C. motor?

14. What happens to the electrical power consumed from the mains when a D.C. machine works as a motor?

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА
ПРОЕКТ
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07, 4 КУРС, 8 СЕМЕСТР
РАЗДЕЛ 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА. SHIP'S DC ELECTRIC MACHINES 2.
ТЕМЫ 8.1-8.19

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. DC Generators.
2. DC Motors.
3. Induction Squirrel-Cage Motors.
4. Asynchronous Alternators.
5.Transformers.

ЭКЗАМЕН
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07, 4 КУРС,
РАЗДЕЛ 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА. SHIP'S DC ELECTRIC MACHINES 2.
ТЕМЫ 8.1-8.19

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Специализация/профиль «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.Итоговый тест.
2. Сообщение: Transformers.
3. Собеседование.

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Специализация/профиль «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1.Итоговый тест.
2. Сообщение: Special Transformers.
3. Собеседование.

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Специализация/профиль «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1.Итоговый тест.
2. Сообщение: Autotransformers.
3. Собеседование.

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Специализация/профиль «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1.Итоговый тест.
2. Сообщение: Induction Squirrel-Cage Motors.
3. Собеседование.

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный
университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний
Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине «Иностранный язык»
Специальность/направление подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
Специализация/профиль «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1.Итоговый тест.
2. Сообщение: Asynchronous Alternators.
3. Собеседование.

Заведующий кафедрой (Гуро-Фролова Ю.Р.)

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1.What kind of electromagnetic device is a transformer?
2.What elements is a transformer composed of?
3.What sort of windings does a transformer have?
4.What is the operating principle of a transformer based upon?
5.What kind of cooling is used in shipboard transformers?
6.What does the term of "synchronous alternator" refer to?
7.What is the standard frequency for synchronous alternators equal to?
8.What are synchronous alternators equipped with when they are built like D.C. generators?
9.Is there any difference between a synchronous alternator of small power and a D.C. generator?
10.What are the main constructive elements of synchronous alternators of large power?
11.How is the stator of a synchronous alternator of large power constructed?
12.What types of synchronous alternators can be distinguished according to their number of phases?
13What are the principal characteristics for synchronous alternators?
14.What types of synchronous alternators in marine application do you know?
15.Why are induction motors widely used in all industries?
16.What are induction motors afforded to do on board ships?
17.What do we call "induction motors"?
18.What are the constructive elements of a cage motor?
19.What do we call the speed of rotation?
20.Which of synchronous alternators in marine application are the most widespread on board ships and why?

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ», 1 КУРС
РАЗДЕЛ 1. БЫТОВАЯ СФЕРА. ДОМ, СЕМЬЯ.
РАЗДЕЛ 2. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. МАГАЗИНЫ, ЕДА, ПОКУПКИ.

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

Общее время выполнения: 60 минут
Общая инструкция: внимательно прочитайте каждый вопрос, выберите и запишите ответ в соответствии с предложенной инструкцией.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Базовый уровень:

Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Верно ли утверждение, что время Present Continuous образуется с помощью глагола to be:

1. ДА
2. НЕТ

Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
В вопросительных предложениях английского языка порядок слов:

1. Фиксированный
2. Свободный
3. Не имеет значения

Вопрос №3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Глагол will употребляется для образования будущего времени в английском языке:

1. Да
2. Нет

Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
She ____ coffee now.

1. drinks
2. is drinking
3. are drinking

Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
I ____ every day.

1. reads
2. read
3. are reading

Повышенный уровень:

Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие:

a. Время, обозначающее действие в будущем.	1. Present Simple
b. Время, обозначающее регулярные действия, общеизвестные факты и действия по расписанию.	2. Future Simple
c. Время, обозначающее действие, происходящее в момент речи.	3. Present Continuous

Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательными глаголами и временем, в котором они употребляются:

a. am, is, are	1. Present Simple
b. will	2. Future Simple
c. do, does	3. Present Continuous

Вопрос №8. Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их эквивалентами на русском языке.

a. never	1. сегодня
b. tomorrow	2. никогда
c. today	3. завтра

Высокий уровень:

Вопрос №9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Для определения каких действий употребляется время Present Simple (настоящее простое)?

Вопрос №10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Как образуется в английском языке время Future Simple (будущее простое)?

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.0726.05.07 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ», 2 КУРС
РАЗДЕЛ 3.СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА.
Темы 3.1- 3.22
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.
Раздел 4 (Темы 4.1 - 4.21)

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

Общее время выполнения: 60 минут
Общая инструкция: внимательно прочитайте каждый вопрос, выберите и запишите ответ в соответствии с предложенной инструкцией.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Базовый уровень:

Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Верно ли утверждение, что Active Voice – активный залог в английском языке, когда лицо или предмет сам выполняет действие:

a) да
b) нет

Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Верно ли утверждение, что Passive Voice – пассивный залог в английском языке, когда действие в предложении выполняется над подлежащим:

a) да
b) нет

Вопрос №3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Порядок слов в пассивном залоге (Passive Voice) в английском языке строится по формуле: Объект действия + вспомогательный глагол "to be" (в нужной форме) + смысловой глагол в 3-й форме (Past Participle):

a) да
b) нет

Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Bob ____ a book now.

a) reads
b) is reading
c) are reading

Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
These cars ____ in Germany.

a) will make
b) make
c) are made

Повышенный уровень:

Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие формулы образования и времени в Active Voice:

1. V1	a) Present Continuous
2. will +V1	b) Present Simple
3. am/is/are +Ving	c) Future Simple

Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательными глаголами и временем, в котором они употребляются:

1. am/is/are being V3	a) Present Simple
2. will be V3	b) Future Simple
3. am/is/are V3	c) Present Continuous

Вопрос №8. Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их значениями.

1. can	a) обязанность
2. must	b)умение
3. may	c) разрешение

Высокий уровень:

Вопрос №9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Что такое Passive Voice в английском языке?

Вопрос №10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
Как образуется в английском языке время Present Simple Passive (настоящее простое в страдательном залоге)?

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ», 3 КУРС
РАЗДЕЛ 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА. ЭЛЕКТРИЧЕСТВО.
Темы 5.1-5.11
РАЗДЕЛ 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА. ТОК. МАГНЕТИЗМ.
Темы 6.1-6.19

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

Общее время выполнения: 60 минут
Общая инструкция: внимательно прочитайте каждый вопрос, выберите и запишите ответ в соответствии с предложенной инструкцией.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Базовый уровень:

Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Верно ли утверждение, что alternating current переводится как переменный ток?:

1. Да
2. Нет

Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Верно ли утверждение, что эквивалент термину electric motor в русском языке электрический двигатель?:

1. Да
2. Нет

Вопрос №3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Верно ли утверждение, что Each atom is made up of electrons, protons and neutrons?:

1. Да
2. Нет

Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Metals are good ____ .

a. insulators
b. conductors
c. semiconductors

Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
____ are positively charged.

a. electrons
b. protons
c. neutrons

Повышенный уровень:

Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие:

1. electric current	a. коммунальные энергосистемы
2. electric motor	b. электрический ток
3. electric utilities	c. электрический двигатель

Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами в английском языке и их эквивалентами в русском языке:

1. conductors	a. проводники
2. insulators	b. полупроводники
3. semiconductors	c. изоляторы

Вопрос №8. Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их эквивалентами на русском языке.

1. voltage	a. ток
2. power	b. мощность

3. current	c. напряжение

Высокий уровень:

Вопрос №9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
What are atoms made up of?

Вопрос №10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
What materials are the best conductors of electricity?

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 26.05.07 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ», 4 КУРС,
РАЗДЕЛ 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА. SHIP'S DC ELECTRIC MACHINES 1. Темы 7.1-7.18
РАЗДЕЛ 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА. SHIP'S DC ELECTRIC MACHINES 2. Темы 8.1-8.19

Контролируемая компетенция:
УК-4 (СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКАХ, ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ)

УК-4.З.1 знать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.З.2 знать нормы используемого иностранного языка;
УК-4.З.3знать лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;
УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;
УК-4.В.1 владеть одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
УК-4.В.2 владеть нормами используемого иностранного языка;
УК-4.В.3 владеть необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

Общее время выполнения: 60 минут
Общая инструкция: внимательно прочитайте каждый вопрос, выберите и запишите ответ в соответствии с предложенной инструкцией.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Базовый уровень:

Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Верно ли утверждение, что термин «field winding» переводится как «обмотка возбуждения»?:

1. Да
2. Нет

Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Верно ли утверждение, что эквивалент термину «armature» в русском языке соответствует «якорь»?:

1. Да
2. Нет

Вопрос №3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Верно ли утверждение, что «DC machines are reversible»?:

1. Да
2. Нет

Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
The main poles are intended to produce____ .

a. current
b. energy
c. the main magnetic flux

Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
DC machines converting mechanical energy into electrical one are called ____.

a. transformers
b. DC generators
c. DC motors

Повышенный уровень:

Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие:

1. commutator	a. статор
2. armature	b. коллектор
3. stator	c. якорь

Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами в английском языке и их эквивалентами в русском языке:

1. the main poles	a. главные полюса
2. the commutating poles	b. обмотка возбуждения
3. field winding	c. добавочные полюса

Вопрос №8. Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их эквивалентами на русском языке.

1. shunt-wound generator	a. генератор параллельного возбуждения
2.series-wound generator	b. генератор смешанного возбуждения

3. compound –wound generator	c. генератор последовательного возбуждения

Высокий уровень:

Вопрос №9. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
What type of DC machine is called a DC generator?

Вопрос №10. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:
What types of DC motors do you know?